

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼—活動報告表

學校名稱：聖公會將軍澳基德小學

負責人姓名：呂吉如

聯絡電話：2320 6066

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 28 名 (包括 A. 領取綜援人數：4 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：21 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：5 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
記憶力訓練班 (學習技巧訓練)	1	4	1	83%	28/9-11/1	6,240.00	問卷	香港導師會	受惠學生覺得是項活動令自己對記憶力更有信心
中文閱讀理解班 (語文訓練)	1	4	1	80%	28/9-11/1	5,040.00	問卷	香港導師會	受惠學生覺得是項活動令自己對中文閱讀理解更有信心
英文創意寫作班 (語文訓練)	1	4	1	87%	28/9-11/1	5,400.00	問卷	香港導師會	受惠學生覺得是項活動令自己對英文創意寫作更有信心
Smart Spelling (語文訓練)	1	4	1	93%	26/9-9/1	5,760.00	問卷	香港導師會	受惠學生覺得是項活動令自己對英文串字更有信心
學習輔導班 (功課輔導班)	1	7	2	88%	24/9-23/5	10,080.00	問卷	香港導師會	受惠學生覺得是項活動令自己對學習更有信心
趣味生活英語會話 (語文訓練)	1	5	1	90%	20/2-22/5	3,360.00	問卷	香港導師會	受惠學生覺得是項活動令自己對英語會話更有信心
英文綜合能力訓練班 (語文訓練)	2	6	2	88%	1/3-17/5	2,940.00	問卷	香港導師會	受惠學生覺得是項活動令自己對英文科學學習更有信心
中文綜合能力訓練 (語文訓練)	2	6	0	85%	1/3-17/5	2,940.00	問卷	香港導師會	受惠學生覺得是項活動令自己對中文科學學習更有信心
活動項目總數：8									
@學生人次	10	40	9			總開支	\$41,760.00		
**總學生人次	59								

備註:*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次:指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

**E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)**
